

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам административных контрольных работ за 2 четверть 2023-2024 учебного года по русскому языку учащихся 5-8,10 классов.

В соответствии с графиком оценочных процедур на 2023- 2024 учебный год, планом работы школы и планом внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год, в период с 18.12.2023 по 22.12.2023 проводилась проверка уровня учебных достижений по русскому языку (контрольные работы по русскому языку) в 5-8,10 классах

К административной контрольной работе были допущены все обучающиеся 5-8,10 классов.

Цель проверки:

- осуществление школьного мониторинга качества обучения;
- определение успеваемости и качества знаний учащихся по русскому языку;
- сформированность общеучебных действий;
- усвоение программного материала учащимися за учебный год.

Анализ итоговых контрольных работ по русскому языку в 5-8,10 классах показал:

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку в 5-8,10 классах проводился в форме диктанта с грамматическим заданием.

Контрольные работы были составлены с учётом изученного за 1-2 четверть материала и программы, по которой обучаются школьники. На выполнение контрольных работ в 5-8 классах отводился один урок, в 10 классе 60 минут.

Результаты контрольных работ по русскому языку представлены в таблице №1

Таблица №1

№	Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работ	Результат			Учитель
				Диктант			
				% успеваемости	% качества	Средний балл по классу	
1.	5А	23	16	66%	33%	3	Зуенко М.В.
2.	5Б	24	18	96%	79%	4.1	Морозова М.В
3.	5В	21	20	95%	53%	3.7	Халиуллина Л.Г.
ИТОГО:		68	54	86%	56%	3.6	
4.	6А	24	23	74%	39%	3.2	Морозова М.В.
5.	6Б	24	20	65%	50%	3.1	Морозова М.В.
6.	6В	23	18	72%	39%	3.1	Халиуллина Л.Г.
ИТОГО:		71	61	70%	43%	3.1	
7.	7А	24	20	60%	20%	2.8	Зуенко М.В
8.	7Б	26	23	87%	52%	3.6	Халиуллина Л.Г
9.	7В	22	19	84%	47%	3.4	Штирц В.А.
ИТОГО:		72	62	77%	40%	3.3	
10.	8А	21	20	85%	60%	3.3	Сиразева А.В.
11.	8Б	21	18	83%	44%	3.4	Халиуллина Л.Г.
12.	8В	21	16	56%	25%	2.8	Зунко М.В.
ИТОГО:		63	54	76%	44%	3.2	
13.	10А	23	21	95%	76%	4	Морозова М.В.

Таким образом, в 5-х классах за диктант успеваемость-86%, качество- 56%, средний балл-3.

В 6-х классах за диктант успеваемость-70%, качество-43%, средний балл-3,1.

В 7-х классах за диктант успеваемость-77%, качество-40%, средний балл-3.3.

В 8-х классах за контрольную работу успеваемость -76%, качество-44%, средний балл-3,2.
В 10 классе за контрольную работу успеваемость-95%, качество-76%, средний балл-.
Таким образом, качество обучения по русскому языку находится на оптимальном уровне в 5Б,10А классах, на допустимом уровне в 5В,6Б,7Б,7В,8А классах, на критическом уровне в 5А,6А,6В,7А,8Б,8В классах.

Типичные ошибки, допущенные в контрольных работах:

Типичные ошибки, допущенные учащимися в контрольной работе приведены в Таблице №2.

Таблица №2

Класс	Типы ошибок
5	Безударные гласные в корне
	Непроверяемые гласные в корне
	Правописание приставок
	Проверяемые согласные в корне
	Знаки препинания при однородных членах
	Знаки препинания в сложном предложении
	Синтаксический разбор предложения
	Фонетический разбор слова
	Морфемный разбор слова
6	Безударные гласные в корне
	Непроверяемые гласные в корне
	Правописание приставок пре- и при-
	Правописание корней с чередованием
	Правописание –тся,ться в глаголах
	Правописание суффиксов глаголов
	Знаки препинания при прямой речи
	Знаки препинания в сложном предложении
	Знаки препинания при обращении
	Синтаксический разбор предложения
	Морфологический разбор слова
	Морфемный и словообразовательный разбор слова
7	Безударные гласные в корне
	Правописание непроверяемых гласных и согласных
	Правописание НЕ с причастиями
	Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных
	Гласные перед суффиксами причастий
	Знаки препинания при причастном обороте
	Знаки препинания в сложном предложении
	Знаки препинания при деепричастном обороте
	Знаки препинания при однородных членах
8	Безударные гласные в корне
	Правописание н и нн в суффиксах причастий
	Правописание н и нн в суффиксах прилагательных
	Правописание з-с на конце приставок
	Правописание корней с чередованием
	Слитное и раздельное написание наречий
	Правописание НЕ с причастиями
	Знаки препинания при причастном обороте
	Знаки препинания в сложном предложении

	Синтаксический разбор предложения
	Синтаксический разбор словосочетания
	Определение типов сказуемого
10	Информационная обработка текста
	Средства связи предложений в тексте
	Определение основной мысли, стиля текста
	Определение типа речи. Работа с содержанием речи.
	Определение лексического значения слова.
	Способы образования слов
	Морфемный разбор
	Способы связи слов в словосочетании
	Умение находить обособленные члены предложения
	Умение находить однородные члены предложения
	Знание пунктуационных норм

Показатели успеваемости и качества контрольных работ за 1 четверть и контрольных работ за 2 четверть приведены в Таблице №3

Таблица №3

Класс	Показатель успеваемости контрольных работ			Показатель качества контрольных работ		
	К/р за 1 четверть	К/р за 2 четверть	Динамика показателя	К/р за 1 четверть	К/р за 2 четверть	Динамика показателя
5А	74	66	-8	43	33	-10
5Б	89	96	+7	67	79	+12
5В	95	95	=	40	53	+13
по школе	80	91	+11	48	56	+8
6А	75	74	-1	53	39	-14
6Б	75	65	-10	61	50	-11
6В	71	72	+1	48	39	-9
по школе	75	70	-5	52	43	-9
7А	71	60	-11	35	20	-15
7Б	74	87	+13	46	52	+6
7В	80	84	-4	53	47	-6
по школе	73	77	+4	38	40	+2
8А	71	85	+14	54	60	+6
8Б	85	83	-2	53	44	-9
8В	67	56	-9	39	25	-14
по школе	70	76	+6	58	44	-14
10А	75	95	+20	67	76	+9

Выводы:

1. Положительная динамика показателя качества по русскому языку отмечена в 5Б (+7), 6В (+1), 7Б (+25), 8А (+14), 10А (+20)
2. Отрицательная динамика показателя качества выполнения годовой контрольной работы по русскому языку наблюдается в 5А (-16), 6А (-1), 6Б (-20), 7А (-21), 7В (-4), 8Б (-2), 8В (-9).
3. По итогам входных контрольных работ по русскому языку в 5-8 и 10 классах по сравнению с оценкой за контрольные работы за 1 четверть:
 - 5-е классы- показатель успеваемости (+11), показатель качества контрольных работ (+8);
 - 6-е классы- показатель успеваемости (-5), показатель качества контрольных работ (-13);
 - 7-е классы- показатель успеваемости (+4), показатель качества контрольных работ (+18);
 - 8-е классы- показатель успеваемости (+6), показатель качества контрольных работ (-14);

-10 класс показатель успеваемости (+20), показатель качества контрольных работ (+26);
класс

**-Таким образом, успеваемость по русскому языку в 5-8 и 10 классе составила 51%,
качество-48%, средний балл -3.4**

Таким образом, анализ проведённых административных контрольных работ показал, что крайне важной остаётся деятельность школы по получению обучающимися базовых знаний, повышения качества обучения учащихся.

Выводы и рекомендации:

1.Руководителю методического объединения Морозовой М.В.

1.1. провести анализ итогов входных административных контрольных работ в срок до 27.12.2023.

1.2. выработать рекомендации по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся в срок до 09.01.2024.

2.Учителям-предметникам:

2.1.проанализировать ошибки, допущенные учащимися, и организовать работу по ликвидации пробелов знаний;

2.2.планировать работу с учащимися, имеющими хороший уровень подготовки;

2.3.в системе проводить работу со слабоуспевающими учащимися;

2.4. продолжать работу по сохранению качества успеваемости учащихся, разработать систему работы по повторению учебного материала по темам, в которых прослеживается пробелы ЗУН учащихся и повышению мотивации учащихся к изучению уроков русского языка;

2.5.обратить особое внимание на подготовку к итоговой аттестации в формате ОГЭ,ЕГЭ учащихся, которые получили низкие баллы и имеют слабый уровень ЗУН, проводить с ними работу над ошибками;

2.6.вести целенаправленную работу по предупреждению неуспеваемости и повышения качества знаний обучающихся.

3.Классным руководителям 5-8,10 классов довести до сведения родителей обучающихся результаты диагностики в срок до 29.12.2023 года.

Зам. директора по УВР

Сиразева А.В.